

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

к.э.н., доцент С.Л. Улина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управленческая экономика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программу
составили

д-р экон. наук, профессор , Григорьев А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у слушателей знаний, навыков и умений определения типов рынков и форм конкуренции, оценки показателей, необходимых для оценки инвестиционных проектов, определения особенностей фискальной и денежно-кредитной политики, проводимых центральными органами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины диктуют круг задач, необходимых для их достижения. В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями сформулированными в образовательном стандарте

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|-------------------------------|
| ПК-2:Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | |
| ПК-2.1:Участствует в анализе особенностей поведения экономических агентов на различных рынках | |
| Уровень 1 | как участвовать в анализе |
| Уровень 1 | участвовать в анализе |
| Уровень 1 | навыками участия в анализе |
| ПК-2.2:Разрабатывает стратегию поведения хозяйствующего субъекта | |
| Уровень 1 | как разрабатывать стратегию |
| Уровень 1 | разрабатывать стратегию |
| Уровень 1 | навыками разработки стратегии |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основой для дальнейшего формирования компетенций дисциплины *Управленческая экономика* являются дисциплины
Макроэкономика

Межкультурные деловые коммуникации

Дисциплина *Управленческая экономика* является базовой дисциплиной и служит основанием для дальнейшего формирования компетенций слушателей в дисциплинах специализации

Практика по профилю профессиональной деятельности
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,33 (12) | 0,33 (12) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1.Основные проблемы экономики | 2 | 2 | 0 | 11 | |
| 2 | 2.Спрос и его анализ для достижения целей фирмы | 2 | 2 | 0 | 10 | |
| 3 | 3.Затраты фирмы и их использование в управленческих | 2 | 4 | 0 | 12 | |
| 4 | 4.Типы рынков и формы конкуренции | 0 | 4 | 0 | 8 | |
| 5 | 5.Экономический рост и его динамика | 2 | 4 | 0 | 12 | |
| 6 | 6.Экономическая политика государства | 2 | 4 | 0 | 10 | |
| 7 | 7.Монетарная политика Центрального Банка | 2 | 4 | 0 | 9 | |
| Всего | | 12 | 24 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № | № раздела | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|-----------|----------------------|---------------------|
|---|-----------|----------------------|---------------------|

| п/п | дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|------------|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 1.1.Основные вопросы экономики 1.2.Схема кругооборота доходов | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2.1. Эластичность спроса по цене 2.2. Эластичность по доходу | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3.1. Затраты фирмы и их классификация в финансовом и управленческом учете. Постоянные и переменные затраты 3.2. Проблема происхождения прибыли. Прямые, косвенные и полные затраты | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4.1.Совершенная конкуренция и глобальное равновесие 4.2.Несовершенная конкуренция. Типы монополий | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5.1.Экономический рост и его типы 5.2.Проблемы сбалансированного роста 5.3.Экономический цикл | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6.1.Экономическая политики государства 6.2.Фискальная политика государства | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7.1.Денежные индексы и мультипликатор денежной массы 7.2. Денежно-кредитная политика Центрального банка | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 12 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1.Основные вопросы экономики 1.2.Схема кругооборота доходов | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2.1. Эластичность спроса по цене 2.2. Эластичность по доходу | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3.1. Затраты фирмы и их классификация в финансовом и управленческом учете. Постоянные и переменные затраты 3.2. Проблема происхождения прибыли. Прямые, косвенные и полные затраты | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4.1.Совершенная конкуренция и глобальное равновесие 4.2.Несовершенная конкуренция. Типы монополий | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5.1.Экономический рост и его типы 5.2.Проблемы сбалансированного роста 5.3.Экономический цикл | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6.1.Экономическая политики государства 6.2.Фискальная политика государства | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7.1.Денежные индексы и мультипликатор денежной массы 7.2. Денежно-кредитная политика Центрального банка | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 24 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| | | | | | |
|------------|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Результаты | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Нуриева Е. В., Малахова А. А., Старова О. В. | Экономика: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2020 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сочнева Е. Н. | Микроэкономика: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2020 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|--|
| Э1 | Центральный банк Российской Федерации | www.cbr.ru |
| Э2 | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| Э3 | Корпоративный менеджмент | www.cfin.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающиеся осваивают теоретический курс, работая с указанной литературой. Сроки устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Вопросы, прорабатываемые в рамках самостоятельной работы, учитываются при выставлении оценки в итоговом экзамене.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для обучающихся с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением зрения – в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

Для работы в курсе используется литература из электронно-библиотечной системы:

Управленческая экономика: Учебник/Сажина М.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0640-8

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522043>

Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-369-01508-7

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533564>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | - Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512; |
| 9.1.2 | - Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | - Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | - E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 9.2.2 | - Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;

Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура;

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100)).